LECCIÓN



La reparación del templo

COMUNIDAD Nos ayudamos unos a otros.

Versículo para memorizar

"Trabajaban [...] para restaurar el templo del Señor" (2 Reyes 12:11, 12, NVI).

Textos clave y referencias

2 de Reyes 12:1-15; 2 Crónicas 24:1-14; *Comentario bíblico adventista,* t. 2, pp. 916-918.

Objetivos

Los niños...
Sabrán que pueden cooperar con otros para trabajar por Dios.
Sentirán que son parte de la comunidad trabajando para Dios.
Responderán estando dispuestos a trabajar en cooperación con otros.

Mensaje



En la familia de Dios trabajamos juntos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Joás decide reconstruir el templo, la casa de adoración de Dios. Joiada hace una abertura en la parte de arriba de un arca. Joás pide a los sacerdotes que le digan al pueblo, que viene a adorar, que pongan sus ofrendas en el arca. Las ofrendas se usarán para reparar el templo. La gente llena el arca. Cuando se ha sacado el dinero, la vuelven a llenar otra vez. Los sacerdotes emplean los mejores obreros, y ellos trabajan juntos para reparar el templo.

Esta lección trata sobre la comunidad

Los hijos de Dios trabajan junto con otros para honrar a Dios y hacer su voluntad. Aunque son pequeños, los niños pueden traer una ofrenda para ayudar a cuidar la casa de Dios. También ayudan a mantener el templo, la casa de Dios, limpio.

Para el maestro

"Sin duda los sacerdotes habían recibido el dinero y lo habían usado para sí mismos. El rey ordenó que esto no se hiciera más, y que se diera el dinero para la reparación del templo, pues para eso había sido dado.

"La tarea no correspondía más a los sacerdotes desleales. Ellos consintieron en no reunir más fondos y en dejar que otros dirigieran la obra de reparación" (*Comentario bíblico adventista,* t. 2, pp. 917, 918).

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

DOS

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Construyendo juntos*	Ladrillos para construcción
		B. Juguemos a tirar de la cuerda	Una cuerda gruesa
		C. Orquesta	Instrumentos musicales
* **Oración y alabanza**	10-15		
2 **Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Cajas de cartón rotas, ladrillos de construcción o pedazos de madera; cajas de cartón buenas; cajas decoradas con ranura en la parte de arriba como para ofrendas; platos dorados y plateados; herramientas de obreros; monedas; vestiduras de los tiempos bíblicos
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 **Aplicando la lección**	15-20	*Trabajando juntos*	Basura limpia, latas o bolsas de basura
4 **Compartiendo la lección**	15-20	*Reparando el templo*	Patrón del templo (ver p. 113)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

"Este es un espléndido testimonio del carácter de quienes desempeñaban esta importante responsabilidad [...] Es un triste comentario sobre el carácter de los sacerdotes, quienes, por su deslealtad, habían hecho necesarias estas medidas" (*Comentario bíblico adventista,* t. 2, p. 918).

¿Cómo trabajan ustedes unidos con otros hermanos? ¿Trabajan ustedes en equipo?

Decoración del salón

Vea la lección nº 1.

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada o su proyecto de compartir. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. Construyendo juntos

Divida a los niños en grupos de cuatro o cinco para construir el templo juntos. Ellos pueden usar los bloques de construcción, o las piedras, etc. Cuando el tiempo se haya acabado, todos los niños caminarán alrededor del área juntos para afirmar las habilidades de cada uno en la construcción de templos.

Necesita:

- ❑ ladrillos o bloques de construcción, piedras, y conchas

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le respondan mientras pregunta: **¿Les gustó hacer un templo juntos? ¿Es más fácil o más difícil trabajar en equipo? ¡Qué bonitas cosas podemos hacer para Dios cuando trabajamos juntos! Los hijos de Dios trabajan juntos para hacer cosas bonitas para honrarlo. ¿Qué significa honrar? Sí, ser respetuoso. La historia bíblica de hoy habla de personas que trabajan juntas para honrar a Dios. El mensaje de hoy es:**



En la familia de Dios trabajamos juntos.

Repítanlo conmigo.

B. Juguemos a tirar de la cuerda

Elija un hombre fuerte y grande para tirar solo de la cuerda. Pida voluntarios que tiren de ella contra él. Elija un niño pequeño. Diga: **Eso no funcionará, ¿o sí? Es demasiado difícil para ________(nombre del niño). ¿Qué podemos hacer ahora?** Permita que otros lo intenten. Siga preguntando: **¿Qué podemos hacer?** Hasta que alguien sugiera que usemos más de una persona. Añada niños de a uno a la vez, hasta que los niños puedan mover al hombre de donde está parado.

Necesita:

- ❑ cuerda gruesa de 3 metros de largo
- ❑ un varón adulto

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le respondan a medida que pregunta: **¿Qué acabamos de hacer? ¿Cómo hicimos que eso ocurriera?** (Trabajamos todos juntos.) **¡Qué grandes cosas podemos hacer cuando trabajamos juntos! Los hijos de Dios trabajan juntos para hacer grandes cosas para Dios. La historia bíblica de hoy habla de personas que**

trabajan juntas para honrar a Dios. ¿Qué significa eso? Sí, ser respetuoso. El mensaje de hoy es:



En la familia de Dios trabajamos juntos.

Repítanlo conmigo.

C. Orquesta

Enseñe a los niños a cantar la siguiente letra con la música de "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 141).

Necesita:

- ❑ instrumentos musicales

Trabajando juntos por Jesús.
Muy unidos ¡qué felicidad!
Trabajando, honren al Señor.
¡Cuán feliz es el pueblo unido!

Diga: **Escuchemos el sonido.** Luego dé a los niños un tipo de instrumento musical (toc-toc o sonajeros). Haga que los niños toquen juntos mientras usted canta el himno sola. Diga: **Escuchen el sonido.** Luego haga que los niños canten y toquen sus instrumentos al mismo tiempo. Diga: **Escuchen el sonido.**

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder mientras les pregunta: **¿Qué sonido les gusta más, cantar sencillamente, tocar o hacer las dos cosas juntas? Yo creo que suena mejor cuando todos tocamos y cantamos juntos. ¡Qué grandes cosas podemos hacer cuando trabajamos juntos! Los hijos de Dios trabajan juntos para hacer grandes cosas para Dios. La historia bíblica de hoy trata acerca de personas trabajando juntas para honrar a Dios. ¿Qué significa honrar? Sí, ser respetuosos. El mensaje de hoy es:**



En la familia de Dios trabajamos juntos.

Repítanlo conmigo.



LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Desparrame las cajas de cartón rotas, los bloques de construcción o los pedazos de madera alrededor de una zona despejada para que el templo parezca destruido. Use las cajas de cartón para reparar el templo. Se necesitan los siguientes actores, con vestidos de la época bíblica si fuera posible.

Joás (ya crecido)
Joiada y otros sacerdotes (niños)
Obreros (niños)
Gente del pueblo (niños)

Dé a cada obrero una herramienta y a cada persona del pueblo monedas o dinero de papel.

Necesita:

- ❑ cajas de cartón rotas, bloques de construcción, o pedazos de madera
- ❑ cajas de cartón buenas
- ❑ caja decorada con abertura en la parte de arriba como para ofrendas
- ❑ platos dorados o plateados
- ❑ herramientas de juguete
- ❑ monedas
- ❑ vestiduras de tiempos bíblicos

Relate la historia

El rey Joás fue al templo de Dios con el tío Joiada y otros sacerdotes. Ellos se pararon en medio del templo y miraron alrededor. Movieron sus cabezas tristemente. Las paredes estaban rotas. Había basura por todos lados. Faltaban muebles. Todo era un desastre. Ellos hablaron acerca de lo que había ocurrido durante todos aquellos años en que los reyes impíos y la reina gobernaban sobre Judá, no habían cuidado el templo de Dios. De hecho, algunos de los reyes y reinas habían quitado partes de las paredes del templo y habían usado las piedras para construir templos para los ídolos que ellos adoraban. Los hijos de la malvada reina Atalía habían tomado los platos y vasos de oro y plata del templo y los habían usado para adorar a sus ídolos.

Joás dijo a los sacerdotes que él deseaba reparar el templo. Él quería reconstruir las paredes con las mismas maderas y piedras finas que se habían usado la primera vez. Él quería nuevos platos y vasos de oro y plata para el servicio de Dios. Pero eso costaría mucho dinero.

—¿Dónde conseguiremos el dinero? —preguntó a los sacerdotes.

Todos ellos movieron sus cabezas y extendieron las manos en señal de impotencia. No sabían dónde conseguir el dinero.

Entonces Joás tuvo una idea. Él había ahorrado para eso. Pero no podía hacerlo solo. Pediría al pueblo que ayudara también.

Joás llamó a los carpinteros.

—Háganme un arca de madera que tenga un agujero en la parte de arriba —les dijo.

Los carpinteros fueron a trabajar y volvieron muy pronto con el arca. Joiada les dijo que pusieran el arca cerca de la puerta del templo.

Cada día, cuando la gente entraba al templo a adorar, echaban sus ofrendas en el agujero del arca. Algunas personas tenían mucho dinero para dar, algunos sólo tenían poquito. Pero todos dieron alegremente. Muy pronto el arca estaba llena.

Los sacerdotes tomaron el dinero del arca y lo pusieron en bolsas. Las bolsas fueron enviadas a la tesorería del rey, donde estarían a salvo. Luego los sacerdotes pusieron el arca en la puerta para que se llenara de nuevo. Y una y otra vez ocurrió lo mismo, los sacerdotes vaciaban el arca y la ponían de nuevo en la puerta del templo para que los adoradores la llenaran con sus ofrendas. Y siempre el pueblo traía sus ofrendas para echarlas en el arca que tenía la rendija en la parte de arriba.

El dinero que se guardaba en la tesorería del rey Joás aumentó. Cuando se reunieron todas las ofrendas de todo el pueblo, se pudo comenzar la restauración del templo.

Joás dijo a los sacerdotes que emplearan los mejores carpinteros y albañiles del país. Ellos trajeron las mejores maderas y las mejores piedras. También emplearon hombres que trabajaban el hierro y el bronce. Juntos restauraron el templo de acuerdo a los planos originales. Y cuando terminaron, miraron el arca y las bolsas. ¡Había sobrado dinero! Con el dinero que sobró, el rey Joás mandó a hacer nuevos vasos de oro y otros utensilios para el servicio del templo.

Joás estaba encantado de ver el templo restaurado y las hermosas cosas que habían hecho para el servicio del santuario. También lo

estaba el pueblo. Habían trabajado juntos para honrar a Dios, y se sentían muy contentos. Habían hecho de la casa de Dios un lugar especial y hermoso.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le respondan: **¿Quería Joás agradar a Dios? ¿Cómo creen que se sintió la primera vez que entró al templo? ¿Por qué estaba tan dañado el templo? ¿Cómo creen que se sintió Joás cuando el pueblo dio voluntariamente mucho dinero para la restauración del templo?¿Qué creen que hizo el pueblo cuando terminó la obra de restauración del templo? ¿Qué opinan sobre trabajar juntos para hacer de la casa de Dios un lugar hermoso y especial? ¿Cómo podemos honrar a Dios cuando venimos a su casa? ¿Qué podemos hacer para mantener limpio nuestro templo? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:**



En la familia de Dios trabajamos juntos.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- ❏ Biblia

Abra la Biblia en 2 Reyes 12:1 al 15. Señale los versículos y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy en la Biblia.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le respondan cuando pregunte: **¿Qué plan tenía Joás al recolectar dinero? ¿Qué creen que pensaba el pueblo al poner dinero en el arca? ¿Dónde ponemos nosotros nuestras ofrendas? ¿Cómo se sintió la gente al dar su dinero? ¿Recogió Joás lo suficiente? ¿Qué se debía hacer para reparar el templo? ¿Por qué trabajó el pueblo junto?** (Querían que el templo de Dios fuera hermoso; querían honrar a Dios.) **¿Cómo lo hicieron?** (Trabajaron juntos.)

Versículo para memorizar

Necesita:
- ❏ Biblia

Busque en 2 Reyes 12:11 y 12 (NVI), y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta el versículo. "**Trabajaban [...] para restaurar el templo el Señor".** Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar con la siguiente mímica:

"Trabajaban [...]	*Simular que tiran de una cuerda con ambas manos.*
para restaurar el templo	*Formar techo de iglesia con las manos.*
del Señor"	*Señalar hacia arriba.*
2 Reyes 12:11, 12.	*Palmas juntas luego abrirlas.*

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Trabajando juntos

Esparza basura "limpia" (papeles, pequeñas cajas, etc.) por todo el salón y diga: **Yo tenía mucha basura hoy en mi casa, y pensé dejar un poco de esa basura en la Escuela Sabática. ¿Qué piensan ustedes? ¿Están de acuerdo?** (No.) **¿Cómo queda?** (Fea.) **¿Qué deberíamos hacer al respecto?** (Deberíamos recogerla. Trabajaremos juntos para que nuestra Escuela Sabática se vea mejor.)

Necesita:

- ❑ basura "limpia"
- ❑ latas o bolsas de basura

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le respondan mientras les pregunta: **¿Por qué deberíamos trabajar juntos para cuidar la casa de Dios, que es su templo? ¿Qué más podemos hacer trabajando juntos para cuidar la casa de Dios? ¿Qué pueden hacer ustedes para cuidar su hogar, es decir, su casa?** (Ofrecer ayuda cuando ven a alguien trabajando; dar palabras de aliento al que está trabajando; obedecer rápidamente sin quejarse.) **¿Y qué en cuanto al vecindario?** (Decirle a alguien que Jesús lo ama; ser bondadoso con los vecinos o con los amigos.) **¿Qué en cuanto a nuestra iglesia?** (Ofrecer ayuda en la Escuela Sabática; escuchar cuando la maestra está hablando.) **Recordemos:**



En la familia de Dios trabajamos juntos.

Repítanlo conmigo.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Reparando el templo

Prepare por adelantado copias del patrón del templo (ver p. 113) para cada niño. Corte, además, pequeños cuadros de papel dorado. Pida a los niños que pongan pegamento en algunas piezas de papel dorado y hagan algunas joyas, botones, etc., sobre los lugares del templo que necesiten reparación. Ellos también deben colorear otras áreas del templo.

Necesita:

- ❑ patrón del templo (ver p. 113)
- ❑ papel
- ❑ crayones
- ❑ papel dorado
- ❑ tijeras
- ❑ joyas de manualidades
- ❑ botones
- ❑ pegamento

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le contesten mientras les pregunta: **¿Cómo quedan sus templos ahora? ¿Cómo podemos trabajar juntos para cuidar de la casa de Dios, es decir, de nuestra iglesia? Lleven sus figuras a su casa y compártanlas con alguien esta semana. Háblenles acerca de la gente que dio ofrendas para ayudar al rey Joás a reparar el templo de Dios. Hablen de cómo podemos trabajar juntos para cuidar nuestra iglesia. Digamos juntos nuestro mensaje una vez más:**



En la familia de Dios trabajamos juntos.

ORACIÓN Y ALABANZA 

Compañerismo

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos sugerentes

"Los niñitos de Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 113).
"Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, nº 112).
"Me gusta ayudar a mi mamá" (*Alabanzas infantiles*, nº 116).
"Seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles*, nº 115), con la siguiente letra:

Cuando en las familias
trabajamos juntos,
¡qué equipo más feliz!
todos muy unidos.

Misión

Diga: **Los hijos de Dios trabajan juntos para honrar a Dios y hacer su voluntad en todos los diferentes países del mundo.** Use *Misión* para niños, o cualquier otra historia que tenga a mano.

Ofrenda

Diga: **Los hijos de Dios trabajan juntos para honrar a Dios y hacer su voluntad. Nosotros también servimos a Dios al dar nuestras ofrendas. La ofrenda de hoy es para la misión de ________________.**

Oración

Diga: **Oremos juntos. Niños, por favor, repitan después de mí. Gracias, Jesús, porque los hijos de Dios trabajan juntos para honrar a Dios y hacer su voluntad. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Clausura

Canten "Las clases terminaron" (*Alabanzas infantiles*, nº 30). Haga una corta oración similar a la que sigue: **Querido Jesús, ayúdanos a buscar medios para trabajar juntos para honrarte. Te amamos. Amén.**